

LIST DLA NAUCZYCIELI EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

Szanowni Państwo,

Już od początku września rusza **II edycja akcji edukacyjnej „Prawa Pacjenta Dziecka w szkole”**. Organizatorem akcji jest Narodowy Fundusz Zdrowia, a patronat honorowy objął ponownie **Minister Edukacji Narodowej i Minister Zdrowia**.

Celem kolejnej edycji programu jest kontynuacja zapoznawania uczniów szkół podstawowych z prawami pacjenta oraz pogłębienie ich wiedzy w temacie profilaktyki zdrowotnej i zachowań prozdrowotnych.

Głównym założeniem akcji jest przeprowadzenie lekcji o tematyce zdrowotnej w oparciu o przygotowane scenariusze. Scenariusze lekcji powstały na kanwie dwóch publikacji: **„Mały pacjent”** - poradnik dla rodziców i personelu medycznego, i **„Kolorowanka Książeczka Zdrowia”** wydanych przez Narodowy Fundusz Zdrowia w ramach projektu „Akademia NFZ”. Obie pozycje są dostępne w formie załączników elektronicznych.

Podstawowym celem projektu jest uświadomienie dzieciom, że niezależnie od wieku, każdy pacjent, nawet mały, ma swoje prawa. Poznanie ich zapewni każdemu dziecku możliwość bycia świadomym pacjentem.

Uwzględniając rozwój sfery emocjonalno-społecznej dziecka w pierwszym etapie edukacyjnym, większość proponowanych scenariuszy dotyczy pierwszej pozycji, czyli „Kolorowej książeczki zdrowia” (załączniki). Zawarte w niej zadania są doskonale dostosowane dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, jednak wymagają, aby dzieci posiadały umiejętność pisania i liczenia w zakresie 20 z przekraczaniem progu dziesiętkowego. Wyjątek stanowią scenariusze nr 2 i 3, w których dodatkowo wykorzystaliśmy historyjki:

Umiejętności, które uczniowie zdobędą w toku realizacji przygotowanych przez nas scenariuszy wynikają z opracowanej przez MEN Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego dla Szkół Podstawowych, ze szczególnym uwzględnieniem treści wchodzących w skład edukacji zdrowotnej, polonistycznej, społecznej, artystycznej i wychowania fizycznego oraz etyki. Dzięki temu scenariusze mogą być wykorzystane nie tylko w kształceniu zintegrowanym, ale również w trakcie lekcji etyki. Powoduje to, że zawarte w scenariuszu cele są zgodne z podstawą programową i możecie je Państwo realizować w ramach numerowanych zajęć zintegrowanych. Ważne jest również to, że tematyka, na której oparte są scenariusze, może być ujęta i wpisana do programu wychowawczego, który realizujecie Państwo ze swoją klasą.

Każdy scenariusz zawiera cele, wymagane umiejętności (z podanym numerem paragrafu z podstawy programowej) i środki dydaktyczne potrzebne do jego realizacji oraz uwzględnia specyfikę i metody pracy w edukacji wczesnoszkolnej.

Przygotowane przez nas scenariusze możecie Państwo realizować w dowolnej kolejności. Jedynym wyjątkiem jest scenariusz nr 3, którego realizacja wymaga wcześniejszego przeprowadzenia zajęć według scenariusza nr 2.

Szanowni Państwo, możecie realizować proponowane przez nas scenariusze w całości lub w części, wybierając z nich tylko te elementy, które Państwu najbardziej odpowiadają. Możecie również dowolnie je modyfikować, wykorzystując własną inwencję twórczą.

Przed rozpoczęciem pracy ze scenariuszami proponujemy Państwu zapoznanie się z oddzielnym załącznikiem pt. „Ewaluacja”.

Autorki scenariuszy

mgr Anna Kołodziejczyk

mgr Miłoslawa Kowalczevska

