

INFORMACJA DLA NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW KLAS VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Szanowni Państwo,

W związku z reformą systemu oświaty w Polsce, II edycja akcji edukacyjnej „Prawa Pacjenta Dziecka w Polsce” została uzupełniona ofertą zajęć dla klasy VII szkoły podstawowej. Do dotychczasowych pozycji wydawniczych: „Kolorowej książeczki zdrowia” i „Poradnika dla rodziców i personelu” dodałyśmy 4 historyjki, które są dostępne na stronie internetowej Akademia NFZ w formie elektronicznej. Są to: Tematy - 1,2 i 3 oraz załączniki nr 21,22,23,24.

Uwzględniając rozwój sfery społeczno-emocjonalnej młodego człowieka uczęszczającego do klasy VII, polecamy Państwa uwadze dodane historyjki. Zawarty w nich zakres tematyczny jest zgodny z **Nową Podstawą Programową MEN dla Szkół Podstawowych**. W związku z tym, można wykorzystać tę publikację przy tworzeniu Programu Wychowawczego Klasy jak i przy tworzeniu Programów Wychowawczych i Profilaktycznych Szkoły. Zwłaszcza, że zawarte w niej treści przedstawione są w formie bardzo atrakcyjnej dla młodzieży w tym przedziale wiekowym.

Historyjki opisują przygody grupy przyjaciół: wesołej Gabrysi, energicznej Uli, spokojnej Poli, przystojnego Aleksa i wyluzowanego Mateusza. Ci młodzi ludzie popełniają błędy, podejmują decyzje pod wpływem impulsu i robią rzeczy, których później żałują.

Proponujemy w ramach lekcji wychowawczych, razem z uczniami, prześledzić przygody przedstawionej powyżej grupy przyjaciół i wspólnie przedyskutować ich postępowanie. Warto też zastanowić się, jakie błędy popełniają, jakie zachowania doprowadziły do ich popełnienia, czy można te błędy naprawić, a przede wszystkim, jak można było tych błędów uniknąć. Praca z tymi historyjkami daje Państwu możliwość twórczej dyskusji z uczniami, doskonalenia umiejętności wyciągania wniosków i poznania ich poglądów. A przy okazji w łatwy i przystępny sposób zapoznaje młodzież z prawami pacjenta.

Każda historyjka porusza inny problem wychowawczy. Możecie Państwo wykorzystać wszystkie historyjki w dowolnej kolejności lub tylko wybrane. Decyzja należy do Państwa. W celu ułatwienia tego wyboru, każda historyjka jest dostępna do pobrania w osobnym pliku. Można ją wydrukować lub, co jest zdecydowanie bardziej atrakcyjne dla uczniów, wyświetlić na komputerze (rzutniku, tablicy multimedialnej itp.) w formie prezentacji.

Proponujemy Państwu trzy tematy

1. „Jeden drops i klops, energia ze złego źródła”

Prawo Młodego Pacjenta „Gdy potrzebujesz pomocy masz prawo do tego, by odpowiednie służby i osoby podjęły działania służące ratowaniu, przywracaniu i poprawie stanu Twojego zdrowia.”

2. „Papierosy wypalają człowieka przedwcześnie”

Prawo Młodego Pacjenta „Gdy jesteś pacjentem masz prawo do tajemnicy związanej z Twoim leczeniem.”

3. „Nie przeGRAJ swojego życia”

Prawo Młodego Pacjenta „W przypadku hospitalizacji masz prawo przebywać ze swoimi rówieśnikami.”

Przygotowane przez nas historyjki proponujemy realizować pod kierunkiem wychowawcy klasy. Każdy z tematów może być realizowany w formie projektu interdyscyplinarnego (przy udziale, zaproszonych do projektu, nauczycieli) lub podczas lekcji wychowawczych.

Do każdego tematu przypisałyśmy **cele kształcenia ogólnego i cele zajęć oraz oczekiwane umiejętności uczniów** z uwzględnionymi numerami punktów z Nowej Podstawy Programowej dla klasy VII Szkoły

Podstawowej. Dzięki temu, przeprowadzając zajęcia wg. projektu edukacyjnego „Prawa Pacjenta Dziecka w szkole” realizujecie Państwo podstawę programową. Wybrane przez nas punkty podstawy programowej pochodzą z następujących przedmiotów: biologii, WOS-u, wychowania fizycznego, edukacji dla bezpieczeństwa oraz etyki i wychowania do życia w rodzinie.

Oto lista naszych propozycji metod i sposobów realizacji zajęć:

- projekt interdyscyplinarny
- „sąd nad...” – zabawa w „za” i „przeciw”
- drama
- małe formy teatralne
- spotkania ze specjalistami i ekspertami, np. z lekarzem, terapeutą uzależnień, z policjantem itp.
- praca w grupach eksperckich
- prezentacja (dla kolegów ze swojej klasy lub dla innych klas, grup)
- metaplan - mapa myśli
- dyskusja
- pogadanka przeprowadzona przez: nauczyciela, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, pielęgniarkę szkolną
- wszelkie formy plastyczno-techniczne (plakaty, gazetka itp.)

Sposoby ewaluacji zajęć, znajdziecie Państwo w osobnym załączniku pt. „Ewaluacja”

Szanowni Państwo, podkreślamy, że zarówno cele i metody jak i sposoby realizacji to jedynie nasze propozycje. Możecie Państwo z nich skorzystać w całości, w dowolnie wybranym fragmencie lub też rozszerzyć je o własne pomysły.

Mamy nadzieję, że przygotowany materiał zainspiruje Państwa do przeprowadzenia twórczych i ciekawych zajęć.

Autorki

mgr Anna Kołodziejczyk

mgr Miłoslawa Kowalczevska

