



# SAVOIR-VIVRE PODCZAS ZABAWY

Przeczytaj ten miniporadnik swojemu dziecku, aby przybliżyć mu świat osób z niepełnosprawnościami. W ten sposób pomożesz mu zrozumieć, czym jest niepełnosprawność i zachęcisz je do wspólnej zabawy z rówieśnikami ze szczególnymi potrzebami. Dzięki temu w przyszłości ułatwisz swojemu dziecku kontakt z osobami z niepełnosprawnościami.



AKADEMIANFZ

# CZEŚĆ, JESTEM HANIA!

Mam problem z chodzeniem, dlatego poruszam się na wózku. Chciałabym się z Wami bawić. Podpowiem Wam, na czym mi najbardziej zależy.



- Dostosujcie zabawy do moich możliwości. Nie mogę grać w piłkę nożną, ale możemy wspólnie porysować.
- Pamiętajcie, że nie lubię, gdy ktoś szarpie mój wózek lub zawiesza na nim swoje rzeczy bez mojej zgody.
- Nie korzystajcie z toalet dla osób z niepełnosprawnościami.



# CZEŚĆ, JESTEM ANTEK!

Nie widzę, dlatego mam przy sobie białą laskę. Chciałbym się z Wami bawić. Podpowiem Wam, na czym mi najbardziej zależy.



- Pamiętajcie o mojej niepełnosprawności podczas wyboru zabawy. Będzie mi miło, jeśli zaproponujecie grę, która nie wymaga użycia wzroku. Możecie też zapytać, czy chcę, żeby ktoś z Was został moją osobą asystującą w zabawie. Taka osoba pełni rolę moich „dodatkowych oczu”.

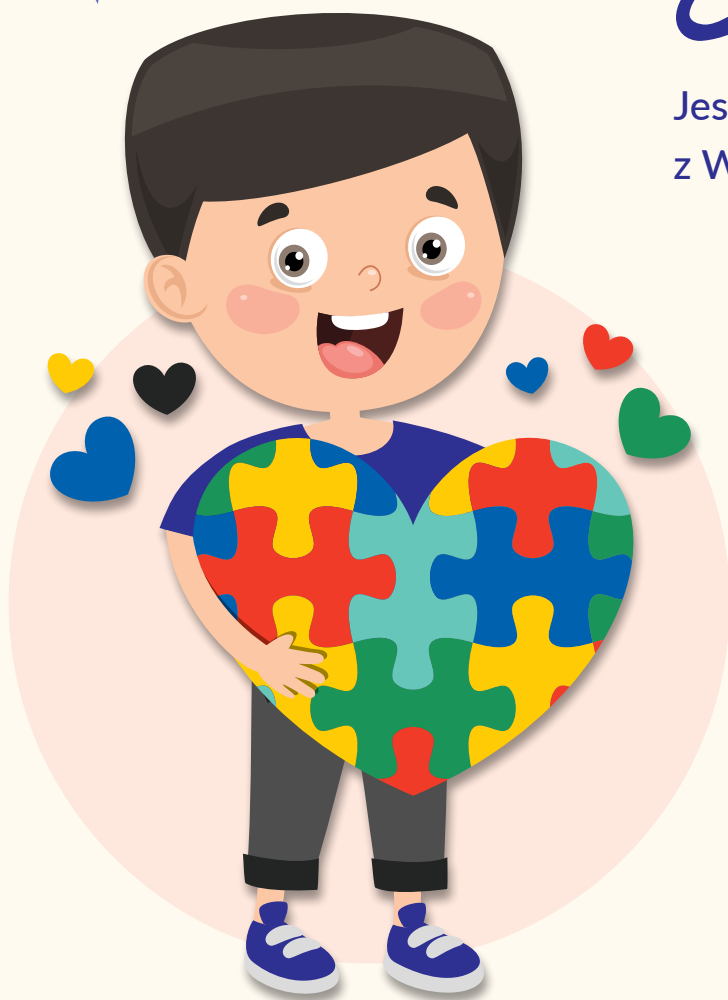


- Nie wstydźcie się pomóc mi, gdy o to poproszę. Czasami potrzebuję, żeby ktoś mi wskazał drogę lub zaprowadził mnie np. do łazienki. Ważne jest, aby taka osoba szła pół kroku przede mną i opowiadała mi o przeszkodach na drodze np. „Uważaj na barierkę z lewej strony”.



# CZEŚĆ, JESTEM MAKS!

Jestem w spektrum autyzmu, mam zespół Aspergera. Chciałbym się z Wami bawić. Podpowiem Wam, na czym mi najbardziej zależy.



- Starajcie się w prosty sposób wytłumaczyć mi zasady gier, w które wspólnie się bawimy. Czasami potrzebuję, aby ktoś opisał mi je w bardzo szczegółowy sposób.



- Pamiętajcie, że nie zawsze rozumiem, co czujecie. Jeśli robię coś źle, powiedzcie mi o tym. Możliwe, że nie zdaję sobie z tego sprawy.



- Bądźcie cierpliwi i wyrozumiali wobec mnie. Bywa, że mam problem z dostosowaniem się do grupy, bo np. przeszkadza mi za mocne światło lub hałas. Chciałbym, żebyście reagowali, gdy zauważycie, że czuję się źle. Miło mi będzie, jak dostosujecie zabawę do moich potrzeb.



# CZEŚĆ, JESTEM ZOSIA!

Mam problem ze słuchem, dlatego noszę aparat słuchowy. Chciałabym się z Wami bawić. Podpowiem Wam, na czym mi najbardziej zależy.



- Podczas wyboru miejsca do zabawy unikajcie hałaśliwego otoczenia, które może utrudnić mi komunikację z Wami.



- Kiedy do mnie mówicie, patrzcie na mnie. Wtedy będę wiedziała, że mówicie do mnie.



- Wybierajcie zabawy, podczas których słowa i dźwięki nie są najważniejsze np. budowanie zamków z piasku.

